**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова

протокол №2 від 04.09.2023 р.

завідувач кафедри

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Ю.Кіщенко) |
|  |

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ДВВ Англійська мова для корпоративного туризму**

Освітня програма: Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)) ; Середня освіта (українська мова і література); Середня освіта (мова і література англійська); Журналістика; Середня освіта (мова і література іспанська); Економіка; Готельно-ресторанна справа; Туризм; Право; Міжнародне право; Середня освіта (Фізика); Комп'ютерне моделювання фізичних процесів; Комп'ютерні науки; Середня освіта (Математика); Інженерія програмного забезпечення; Інформаційні системи та технології; Біологія; Середня освіта (Біологія та здоров’я людини); Географія; Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація; Дошкільна освіта; Логопедія; Олігофренопедагогіка; Історія та археологія; Середня освіта (фізична культура); Фізична культура і спорт

Спеціальність: 035 Філологія; 061 Журналістика; 051 Економіка; 241 Готельно-ресторанна справа; 242 Туризм; 081 Право; 293 Міжнародне право; 014 Середня освіта; 104 Фізика та астрономія; 122 Комп'ютерні науки; 121 Інженерія програмного забезпечення; 126 Інформаційні системи та технології; 091 Біологія; 106 Географія; 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація; 012 Дошкільна освіта; 016 Спеціальна освіта; 032 Історія та археологія; 017 Фізична культура і спорт

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; 014.01 Українська мова і література; 014.021 Англійська мова і література; 014.024 Іспанська мова і література; 014.08 Фізика; 014.04 Математика; 014.05 Біологія та здоров’я людини; 016 .01 Логопедія; 016 .02 Олігофренопедагогіка; 014.11 Фізична культура

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта; 02 Культура і мистецтво; 05 Соціальні та поведінкові науки; 06 Журналістика; 08 Право; 09 Біологія; 10 Природничі науки; 12 Інформаційні технології; 24 Сфера обслуговування; 29 Міжнародні відносини

Івано-Франківськ 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої компоненти | Англійська мова для корпоративного туризму |
| Викладач  | кандидатка педагогічних наук, доцентка Зуброва Ольга Андріївна |
| Посилання на сайт | <https://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx> |
| Контактний тел. | +380 552 32 67 58viber |
| E-mail викладача | ozubrova@ksu.ks.ua |
| Графік консультацій | за попередньою домовленістю |

1. **Анотація курсу**

Дисципліна спрямовується на ознайомлення з поняттям корпоративного тризму та основними характеристиками цього явища. Поряд із цим розвиваються вміння і навички застосування англійської мови в туристичній галузі.

1. **Мета та завдання курсу**

**Мета навчальної дисципліни** – виклад інформації з питань корпоративного туризму.

**Завдання навчальної дисципліни:**

* ознайомлення з базовими принципами корпоративного туризму;
* набуття знань з теоретичних і нормативних аспектів організації наукової конференції та участі в міжнародних заходах за фахом;
* розвиток умінь і навичок практичного володіння англійською мовою в ситуаціях корпоративного та неформального спілкування.
1. **Програмні компетентності та результати навчання**

Результатом успішного завершення дисципліни є сформованість у здобувача таких програмних компетентностей і результатів навчання:

**Інтегральна компетентність**

ІК. Здатність розв’язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності.

**Загальні компетентності**

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. англійською мовою.

ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, щo якнайкраще відпoвідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами англійської та державної мов.

ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї.

ЗК 11. Здатність використовувати цифрові технології та мультимедійні засоби в освітній і професійній діяльності в умовах сучасного інформаційно-комунікаційного освітнього простору.

**Фахові компетентності**

ФК 2. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення професійної діяльності згідно з вимогами.

ФК 3. Здатність виконувати професійні обов’язки, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології.

ФК 5. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної фахової діяльності з метою підвищення ефективності виробничого процесу.

ФК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та англійською мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

ФК 7. Володіння знаннями, вміннями і навичками використовувати англійську мову з використанням інформаційних технологій.

**Програмні результати навчання**

**Програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою:**

ПРН 2. Знання сучасних філологічних й дидактичних засад навчання англійської мови та світової літератури та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

ПРН 5. Знання етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.

ПРН 6. Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу відповідно до психологічних особливостей учнів та студентів.

ПРН 8. Уміння аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

ПРН 11. Володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

Відповідно до програмних результатів навчання, вказаних в освітньо-професійній програмі, визначено **програмні результати навчання освітньої компоненти «Англійська мова для корпоративного туризму»:**

* знання основних понять зі сфери корпоративного туризму;
* володіння необхідним обсягом лексичних одиниць з туристичної та професійної тематики;
* уміння вести бесіду (діалог, переговори) за професійним спрямуванням англійською мовою;
* уміння складати і здійснювати монологічне висловлювання з професійної тематики (презентації, виступи, інструктування);
* уміння проводити екскурсію англійською мовою;
* володіння поняттями еквівалентності перекладу, перекладацьких трансформацій та вміння застосування їх на практиці.
1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість кредитів/годин | Лекції (год.) | Практичні заняття (год.) | Самостійна робота (год.) |
| **3 кредити / 90год.** | 0 | 10 | 80 |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов’язкова/вибіркова компонента |
| 2023-2024 | 2 | 035 Філологія; 061 Журналістика; 051 Економіка; 241 Готельно-ресторанна справа; 242 Туризм; 081 Право; 293 Міжнародне право; 014 Середня освіта; 104 Фізика та астрономія; 122 Комп'ютерні науки; 121 Інженерія програмного забезпечення; 126 Інформаційні системи та технології; 091 Біологія; 106 Географія; 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація; 012 Дошкільна освіта; 016 Спеціальна освіта; 032 Історія та археологія; 017 Фізична культура і спорт | 1 | вибіркова компонента |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

Для опанування низки завдань курсу студенту необхідно мати персональний комп’ютер / ноутбук та доступ до мережі Інтернет. Для викладання лекційних і практичних занять курсу викладачеві необхідно мати ноутбук, мультимедійний проектор та доступ до мережі Інтернет.

1. **Політика курсу**

Відвідування занять є обов’язковим, для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних занять. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX. Здобувач вищої освіти має дотримуватися правил академічної доброчесності при виконанні творчих завдань (написанні доповідей, есе). Виявлення ознак плагіату в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем. Студенти зобов’язані дотримуватися строків, визначених викладачем для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За роботи, виконані з порушенням строків, оцінка знижується.

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до таких положень:

* Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
* Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
* Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
* Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
* Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);
* Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);
* Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);
* Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>).

**8. Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень** | **Тема, план**  | **Форма навчального заняття,** **кількість годин**  | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1. Ключові аспекти корпоративного туризму** |
| Тиждень 1академічних годин - 2<https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx> | ***Тема 1: Види туризму. Корпоративний туризм та його перспективи в сучасному світі.***1. Туризм і види туризму.2. Масовий туризм.3. Поняття нішевого туризму.4. Місце корпоративного туризму серед інших туристичних галузей.5. Стан та проблеми розвитку корпоративного туризму в Україні. | практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 18 год. | 4, 5, 6, 7, 11,16 | 1. Опрацювати матеріал лекції. Виступити з доповіддю.2. Підготувати доповідь про будь-який з видів туризму, представити презентацію у форматі Power Point (Canva, тощо). | 88 |
| Тиждень 2академічних годин - 2 | ***Тема 2. Корпоративний туризм в освітянській сфері***1. Поняття «MICE».2. Основні цілі ділових подорожей освітян.3. Міжнародні корпоративні зустрічі.4. Підвищення кваліфікації педагога за кордоном.5. Участь у міжнародних конференціях і семінарах. | практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 18 год. | 4, 5, 6, 14, 16 | 1. Опрацювати матеріал лекції. Виступити з доповіддю.2. Підготувати доповідь для участі в науковій конференції за темою кваліфікаційної роботи. | 88 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень 3академічних годин - 2 | ***Тема 3: Формальна складова корпоративного туризму у сфері освіти***1. Формальні корпоративні заходи.2. Підготовка виступу на конференції, семінарі.3. Організація дискусії, круглого столу.4. Teambuilding.  | практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 18 год. | 4, 5, 6, 18, 20, 21,  | 1. Опрацювати матеріал лекції. Виступити з доповіддю.2. Робота в малих групах: Розробити англомовну програму міжнародної конференції, представити презентацію у форматі Power Point (Canva, тощо). | 88 |
| Тиждень 4академічних годин - 2 | ***Тема 4.*** ***Неформальна складова корпоративного туризму. Транспорт та готелі.***1. Подорож.
2. Подорожування різними видами транспорту.
3. Готелі.
4. Типи готелів, особливості послуг, що пропонуються.
 | практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 18 год. | 4, 5, 6, 2, 14, 15,  | 1. Опрацювати матеріал лекції. Виступити з доповіддю.2. Підготувати доповідь про один з видів транспорту або готелів, представити презентацію у форматі Power Point (Canva, тощо). | 88 |
| Тиждень 5академічних годин - 2 | ***Тема 5.Неформальна сторона корпоративного туризму. Подієва складова та вирішення організаційних питань.***1. Екскурсійна діяльність. Типи екскурсій.
2. Подієва складова туризму.
3. Питання, які треба владнати перед поїздкою.
4. Медична страховка.
5. Засоби зв’язку.
6. Грошові питання.
 | практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 18 год. | 3, 6, 8, 12, 16 | 1. Опрацювати матеріал лекції. Виступити з доповіддю.2. Підготувати віртуальний екскурсійний тур англійською мовою рідним краєм або будь-яким містом, розташованим в англомовних країнах. |  |

**9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

**9.1.** **Модуль « Ключові аспекти корпоративного туризму»**

Максимальна кількість балів за цей модуль – 100.

Бали розподілено за 3 види діяльності: відвідування занять за умови участі в обговореннях – 15 балів), виконання практичних завдань (доповіді, презентації) – 40 балів, онлайн-тестування за кожною темою – 45 балів.

**9.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Види навчальної діяльності (робіт)** | **Кількість балів** | **Сума балів** |
| - відвідування занять (за умови активної участі) | 3 | **15****40****45** |
| - виконання практичних завдань (доповіді, презентації) | 8 |
| - онлайн-тестування | 9 |
| **Разом балів**  |  | **100** |

**9.3. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.**

Підсумкова форма контролю – диференційований залік. Здобувач отримує його автоматично за умови виконання всіх вимог (відвідування занять, виконання завдань). Мінімальна кількість балів, яку студент має набрати протягом вивчення дисципліни – 60. Максимально можлива кількість балів 100. Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, участь у конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, конкурсах, неформальній та інформальній освіті (зокрема, COURSERA та ін.).

**10. Список рекомендованих джерел**

**Основні**

1. Evans V., Dooley J. Tourism. Student's Book. Express Publishing, 2011. – 115 p.
2. Harding K. Going International: Student's Book. English for Tourism. Oxford University Press, 1998. 200 p.
3. Mol H. English for Tourism and Hospitality in Higher Eucation Studies. Garnet Education, 2008. 268 p.

**Додаткові**

1. Кляп М. П., Ф. Ф. Шандор Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник. Київ : Знання, 2011. 334 с.
2. Любіцева О. О., Панкова В. Є., Стафійчук Є. В. Туристичні ресурси України: навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2007.
3. Мальська М. П., Худо В. В. Туристичний бізнес: теорія та практика : підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 368 с.
4. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / За ред. проф. Ф.Д. Заставного. 2-ге вид., виправл. Київ : Знання, 2008. 575 с.
5. Смолій В. А., Федорченко В. К., Цибух В. І. Енциклопедичний словник-довідник з туризму / Передмова В. М. Литвина. Київ :Видавничий Дім «Слово», 2006. 372 с.
6. Сокол Т. Г. Основи туризмознавства : Навчальний посібник. Київ : ЗАТ «Словʼянський дім», 2006. 76 с.
7. Cambridge Dictionary. © Cambridge University Press 2018. Режим доступу : https://dictionary.cambridge.org/ dictionary/ english.
8. Translation. History. Culture: a Sourcebook ; translated and edited by A. Lefevere ; general editors S. Bassnett and A. Lefevere. London ; New York : Routledge, 2003. 182 p.

**Інтернет-ресурси**

1. Global Report on Adventure Tourism. URL : http://affiliatemembers.unwto.org/publication/global-report-adventuretourism.
2. http://translate.meta.ua/ua/перекладач/англійська/українська/
3. https://translate.google.com
4. World Tourism Organization UNWTO. URL: http://www2.unwto.org/
5. World Travel & Tourism Council. URL : http://www.wttc.org/eng/Home/ – офіційний сайт WTTC.